

# TECHNIK

---

VORSTELLUNG DES FACHES



**Draais**  
GEMEINSCHAFTS  
SCHULE

**„IN NAHEZU ALLEN LEBENSBEREICHEN IST DER MENSCH  
VON TECHNIK UMGEBEN UND NUTZT DIESE.  
HÄUFIG FEHLT ALLERDINGS EIN VERTIEFTES VERSTÄNDNIS  
DIESES KULTURBEREICHES.  
DIE IM FACH TECHNIK VERMITTELTE TECHNISCHE  
GRUNDBILDUNG SCHAFFT HIER ORIENTIERUNG.“**

---

Auszug aus dem Bildungsplan für die Sekundarstufe I 2016, Baden-Württemberg

# WICHTIGES ZUM TECHNIKUNTERRICHT

---

- Wahlpflichtfach
- Ab Jahrgangsstufe 7
- Wird in jeder Lerngruppe dreistündig unterrichtet
- Hauptfach
- **Schriftliche Abschlussprüfung in LG 10**

# WARUM TECHNIKUNTERRICHT?

---

- **Bildung für nachhaltige Entwicklung:**
  - Konsumenten und Berufstätige, die durch ihr Handeln einen Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung leisten können
- **Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt**
  - Bewältigung technisch geprägter Lebenssituationen

# WARUM TECHNIKUNTERRICHT?

---

- **Prävention und Gesundheitsförderung:**
  - Über das Einhalten von Vorgaben, Richtlinien und Sicherheitsvorschriften sowie über Problemlösen und die Regulation von Gedanken, Handlungen und Emotionen entwickeln die Schülerinnen und Schüler ein Bewusstsein für Prävention und Gesundheitsförderung
- **Berufliche Orientierung:**
  - theoretische und praktische Auseinandersetzung mit Technik dient zur Berufsorientierung



# WARUM TECHNIKUNTERRICHT?

---

- **Medienbildung:**

- Kinder und Jugendliche so stärken, dass sie den Anforderungen und Herausforderungen der heutigen Mediengesellschaft selbstbewusst und mit allen erforderlichen Fähigkeiten begegnen können

- **Verbraucherbildung:**

- kritische Analyse der Qualität technischer Produkte, sowie deren Herstellung, Verwendung, Verwertung und Entsorgung

# WARUM TECHNIKUNTERRICHT?

---

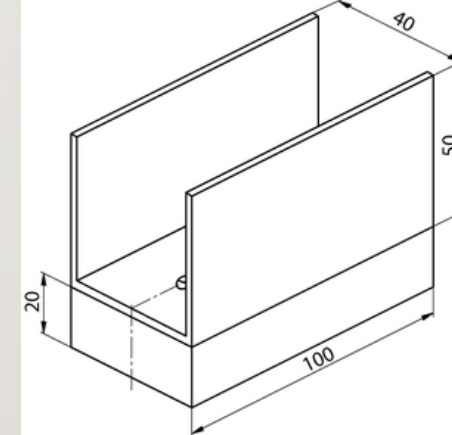
Die Schülerinnen und Schüler lernen im Technikunterricht an der Drais-GMS...

- ...technische Objekte zu gebrauchen und selbst herzustellen.
- ...technische Objekte zu bewerten und auszuwählen.
- ...technische Zusammenhänge zu erkennen.
- ...technische Berufsfelder erleben.
- ...komplexe technische Zusammenhänge zu verstehen.



# INHALTE LERNGRUPPE 7

---

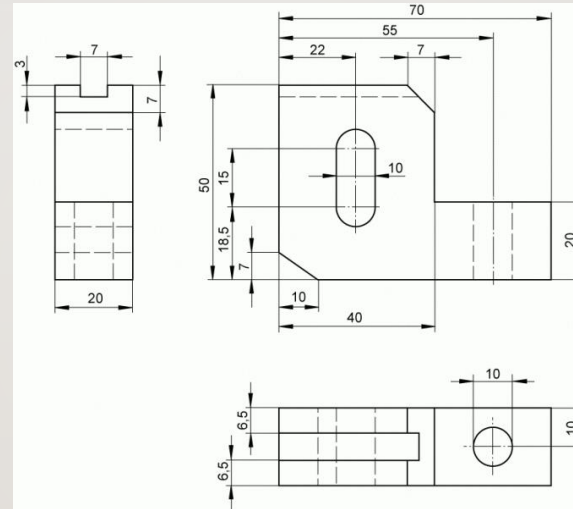
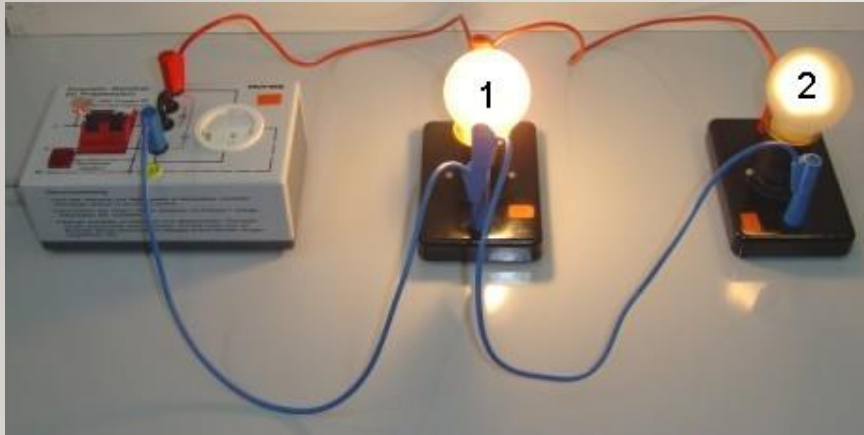


Einführung Technisches Zeichnen; Werkstoffe Holz und Kunststoff; Einfache elektrische Schaltungen; Sicherheit im Technikunterricht



# INHALTE LERNGRUPPE 8

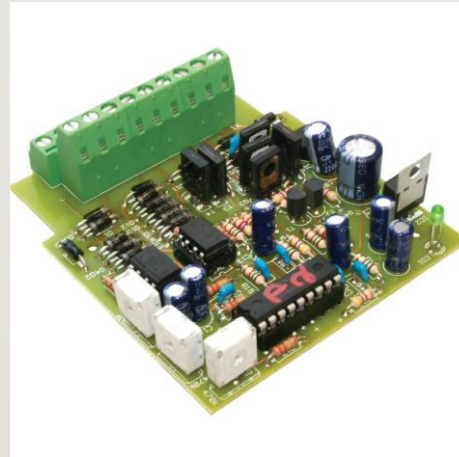
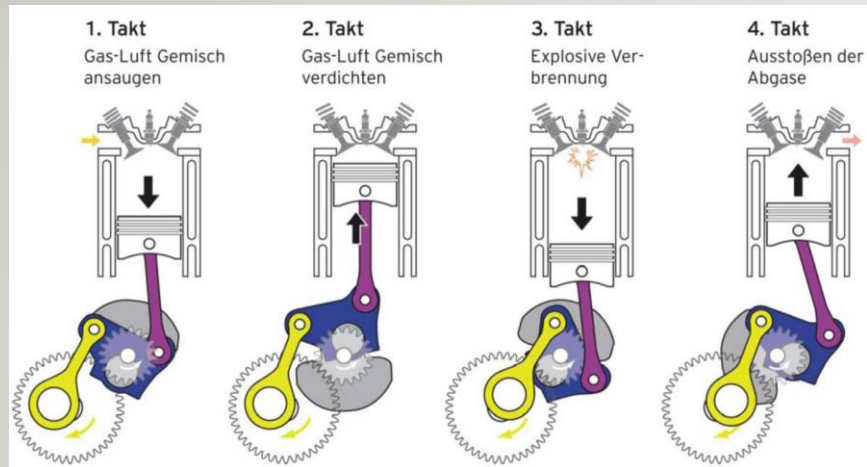
---



Technisches Zeichnen; Werkstoff Metall; Elektrische Schaltungen; LEGO Mindstorms

# INHALTE LERNGRUPPE 9

---

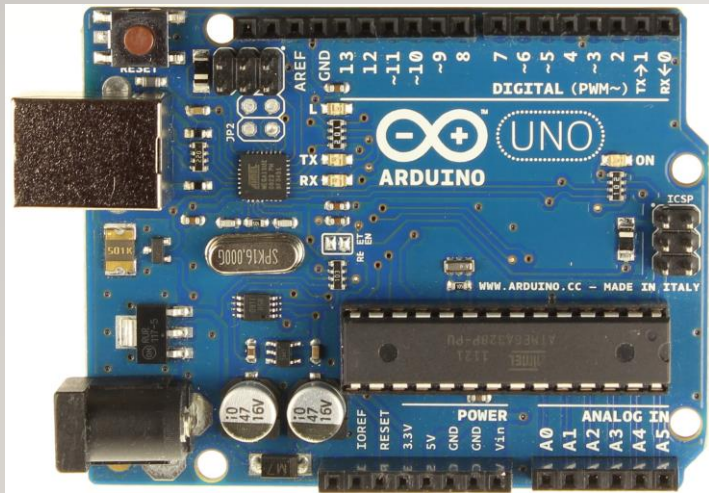


KFZ; Bautechnik; Elektronik; Energieversorgung; Lego Mindstorms



# INHALTE LERNGRUPPE 10

---



Elektronik; Computergesteuerte Fräsen; Lego Mindstorms; Microcontroller; Projektorientiertes Arbeiten

# ABSCHLUSSPRÜFUNG TECHNIK I

	<b>Pflichtteil A</b>	<b>Wahlteil B</b>	<b>Gesamt</b>
<b>Zeit</b>	60 Min	60 Min	120
<b>Anzahl der Aufgaben</b>		2 von 3 Aufgaben müssen bearbeitet werden	
<b>Prüfungsinhalte</b>	<p>Werkstoffe, Produkte und Produktionstechnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produktionstechnik</li><li>• Holz/Kunststoff/Metall</li></ul> <p>Systeme und Prozesse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• E-Technik</li><li>• Logische Funktionen</li><li>• Elektronik</li><li>• Steuern und Regeln</li><li>• Maschinentechnik</li></ul>	<p>Mensch und Technik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bautechnik</li><li>• Mobilität</li><li>• Versorgung und Entsorgung</li></ul>	



# ABSCHLUSSPRÜFUNG TECHNIK I I

	Kompetenzbereich	Inhalt
<b>Pflichtteil</b>	Werkstoffe, Produkte und Produktionstechnik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produktionstechnik</li><li>• Holz/Kunststoff/Metall</li></ul>
<b>Pflichtteil</b>	Systeme und Prozesse	<ul style="list-style-type: none"><li>• E-Technik</li><li>• Logische Funktionen</li><li>• Elektronik</li><li>• Steuern und Regeln</li><li>• Maschinentechnik</li></ul>
<b>Wahlteil</b> (2 von 3 Aufgaben- müssen bearbeitet werden)	Mensch und Technik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bautechnik</li><li>• Mobilität</li><li>• Versorgung und Entsorgung</li></ul>