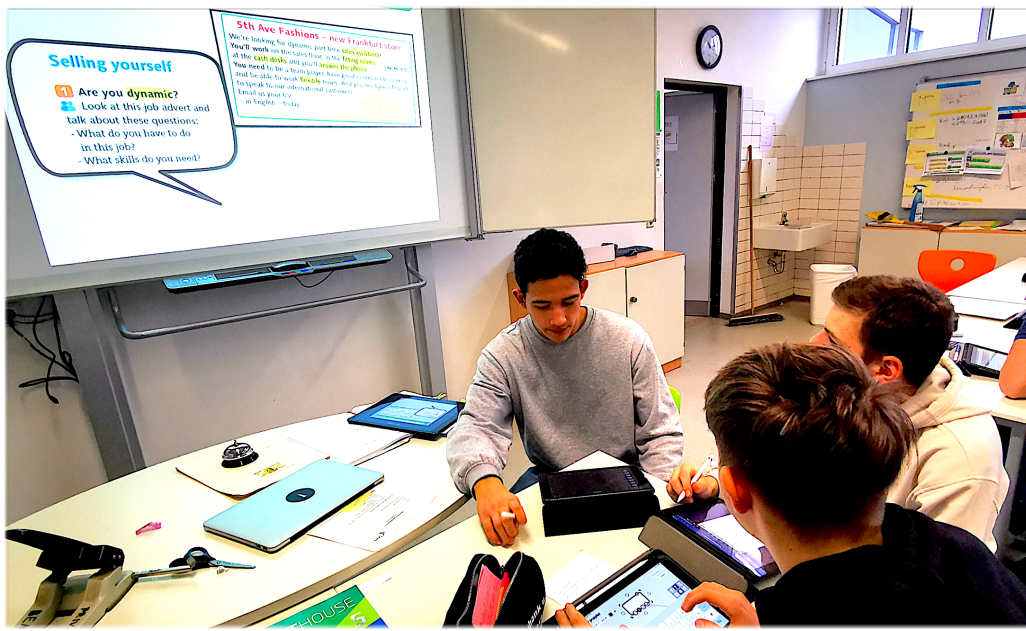


# Gemeinsames Lernen mit dem Tablet

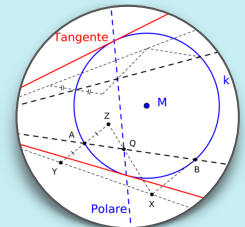
Seit dem Schuljahr 2019/20 werden iPads im Unterricht genutzt



## Teaching 21<sup>st</sup> Century Skills

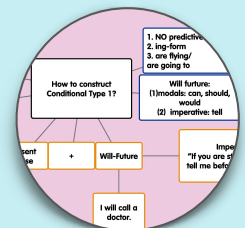
Tablet-Lerngruppen in den Jahrgängen 5 und 9 starten mit großem Erfolg

Alle iPad-Lerngruppen werden zu Beginn des Schuljahres im Zuge eines mehrtägigen Expertenlehrgangs zu Themen wie **Medienkompetenz und Datenschutz** geschult. Anschließend beginnt der Unterricht in den Lerngruppen. In Jahrgang 5 wird das Tablet zunächst sehr behutsam und schrittweise als Ergänzung des Unterrichts eingeführt, in Jahrgang 9 wird es mit der Notizapp **Goodnotes** als digitales Heft etabliert. Für das interaktive und kollaborative Lernen der Mitglieder einer Tablet-Lerngruppe steht ein Pool von **über 40 Apps** zur Verfügung, die mit den unterschiedlichsten Einsatzmöglichkeiten in den einzelnen Unterrichtsphasen genutzt werden.



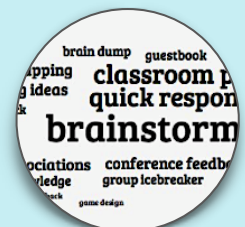
Bettermarks / Geogebra  
Photomath

Diese Apps unterstützen Schüler beim Mathelernen mit vielfältigen Hilfestellungen und Bearbeitungsfunktionen in Echtzeit.



Quizlet / Popplet / Kahoot

Schüler lernen mit digitalen Karteikarten, erstellen kollaborativ Mindmaps, testen ihr Wissen oder wiederholen Gelerntes in kooperativen Lernquizen.



Answergarden / Keynote

Schüler und Lernbegleiter entwickeln gemeinsam Wortwolken für Brainstorming und Feedback im Unterricht und erstellen Einzel- oder Gruppenpräsentationen mit beeindruckenden inhaltlichen, visuellen und methodischen Möglichkeiten.



### STREAMING / APPLE TV

Lernbegleiter und Schüler streamen u.a. Unterrichtsinhalte- und/oder Ergebnisse sowie Präsentationen drahtlos auf die Projektionsfläche.



### AIRDROP

Arbeitsblätter, Protokolle, Präsentationen, Lernskripte, Listen usw. werden direkt und digital innerhalb der Lerngruppe geteilt.



### QR-CODES

Dokumente, URLs, mp3s etc. werden über QR-Codes angesteuert und u.a. zur Differenzierung für das G/M/E-Niveau eingesetzt.

## Motivierende Lernumgebung

### iPads bieten viele Vorteile für Lernende und Lernbegleiter

Insbesondere iPads eignen sich durch ihr intuitives Handling, ihre robuste Verarbeitung und eine **geringe Fehleranfälligkeit** aufgrund ihres geschlossenen Systems in besonderer Weise für den Einsatz im Schulbetrieb. Aufgrund der sehr guten Akkulaufzeit halten sie problemlos den **Anforderungen einer Ganztagschule** stand. Sie bieten eine Vielzahl an Möglichkeiten und Funktionen, um schülerzentrierten und kollaborativ organisierten Unterricht, **selbstständiges und gemeinsames Lernen**, eigenständige und gemeinschaftlich erarbeitete Problemlösungsstrategien sowie viele weitere wichtige Elemente kompetenzorientierten Lehrens und Lernens zu fördern.

Eine Vielzahl sinnvoller Apps trägt in den einzelnen Unterrichtsphasen dazu bei, das methodische Repertoire der am Lernen Beteiligten zu erweitern. Auch dadurch gelingt es in höherem Maße, **unterschiedliche Lerntypen** anzusprechen und **individuelle Lernstile** zu begünstigen.

Durch handlungsorientierten Unterricht mit schnell zugänglichen authentischen Lernmaterialien wird die Lernbereitschaft gesteigert. Voraussetzungen für das Gelingen von Lernerautonomie können auf diese Weise geschaffen und erweitert werden.



### „Meinungen von Schülern zum Thema Tablet-Lerngruppe“

„Die übersichtliche Darstellung am Smartboard hilft, dem Unterricht zu folgen.“

„Durch leichteres und effizienteres Handling kann ich Unterrichts- und Lernzeiten besser nutzen.“

„Schüler und Lernbegleiter sind spürbar motivierter.“

„Endlich habe ich alles an einem Ort und keine Zettelwirtschaft mehr.“

„Der Unterricht ist abwechslungsreicher und interessanter.“

„Das mit der Tablet-Lerngruppe war eine gute Entscheidung.“

## iPad-Nutzung zu Unterrichtszwecken

An der Drais-Gemeinschaftsschule werden alle Schüler-iPads über ein **Mobile Device Management (MDM)** verwaltet und viele Apps installiert, die für interaktives gemeinschaftliches Lernen und verschiedene Formen der Sicherung und Präsentation von Arbeitsergebnissen geeignet sind. Über dieses System behält der Lernbegleiter den Überblick und kann über die App **Classroom** die Arbeit der SuS jederzeit begleiten.

Das Betriebssystem **padOS** bietet darüber hinaus auch für Eltern verschiedene Möglichkeiten, die Bildschirmzeit zu steuern, Zeitlimits für Apps einzurichten etc.. So können Regeln für die Nutzung des Tablets zuhause individuell angepasst werden.

